

*«Там чудеса,  
там сказка  
бродит...»*

Составили воспитатели:

Пылаева Т.А.

Логинова М.Н.



**Вид проекта:** творческий, краткосрочный.

**Образовательная область:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Срок реализации проекта:** 01.06 – 18.06.2021г.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.



## Цель:

Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А. С. Пушкина.

## Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с жизнью и творчеством А. С. Пушкина.
- Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст.

Развивающие:

- Сформировать высокий познавательный интерес детей и родителей к творчеству великого русского поэта.
- Закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта.
- Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию.

## Актуальность проекта.

В этом году 6 июня весь русскоязычный мир отмечает 222 ление со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина.

Написанные им сказки, поэмы, стихи увлекают детей и взрослых, раскрывая перед нами великолепные сказочные образы. Они насквозь пропитаны мечтой человека о счастье, о различных чудесах, о волшебстве. Сказки радуют ребёнка, дают возможность рассуждать над тем, что такое хорошо, а что такое плохо.

Творчество А. С. Пушкина открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. У детей развивается мышление и воображение, происходит обогащение эмоций.

Мы с воспитанниками заинтересовались сказками Александра Сергеевича Пушкина, приобщились к его разнообразному творческому наследию и дошкольники самостоятельно изобразили любимых героев сказок великого поэта и писателя.



## *Ожидаемый результат:*

- Знакомство с жизнью и сказками А. С. Пушкина.
- Понимание смысла и идей произведений писателя и поэта.
- Формирование у детей устойчивого интереса к чтению, умение слушать и понимать художественный текст.



## Этапы работы над проектом

### *1 этап - подготовительный.*

- Обсуждение целей и задач проекта.
- Составление плана работы.
- Подбор методической, художественной литературы, иллюстраций по теме проекта.
- Подбор мультфильмов по сказкам А. С. Пушкина студии «Союзмультфильм».
- Подбор материала для изобразительной деятельности детей.



## 2 этап – основной.

- Выставка книг со сказками А. С. Пушкина разных изданий.
- Беседа «Какие сказки Пушкина мы знаем?»
- Рассказ-презентация воспитателя о Пушкине

Чтение:

- «У Лукоморья дуб зеленый... ».
- «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».
- «Сказка о царе Салтане».
- «Сказка о рыбаке и рыбке».
- «Сказка о Золотом петушке».
- «Сказка о Попе и работнике его Балде»

Заучивание:

- Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» «У Лукоморья дуб зелёный»

Художественно – продуктивная деятельность

- Рисование «Золотая рыбка».
- Пластилинография «Белочка».
- Коллективная аппликация «Там, на неведомых дорожках».

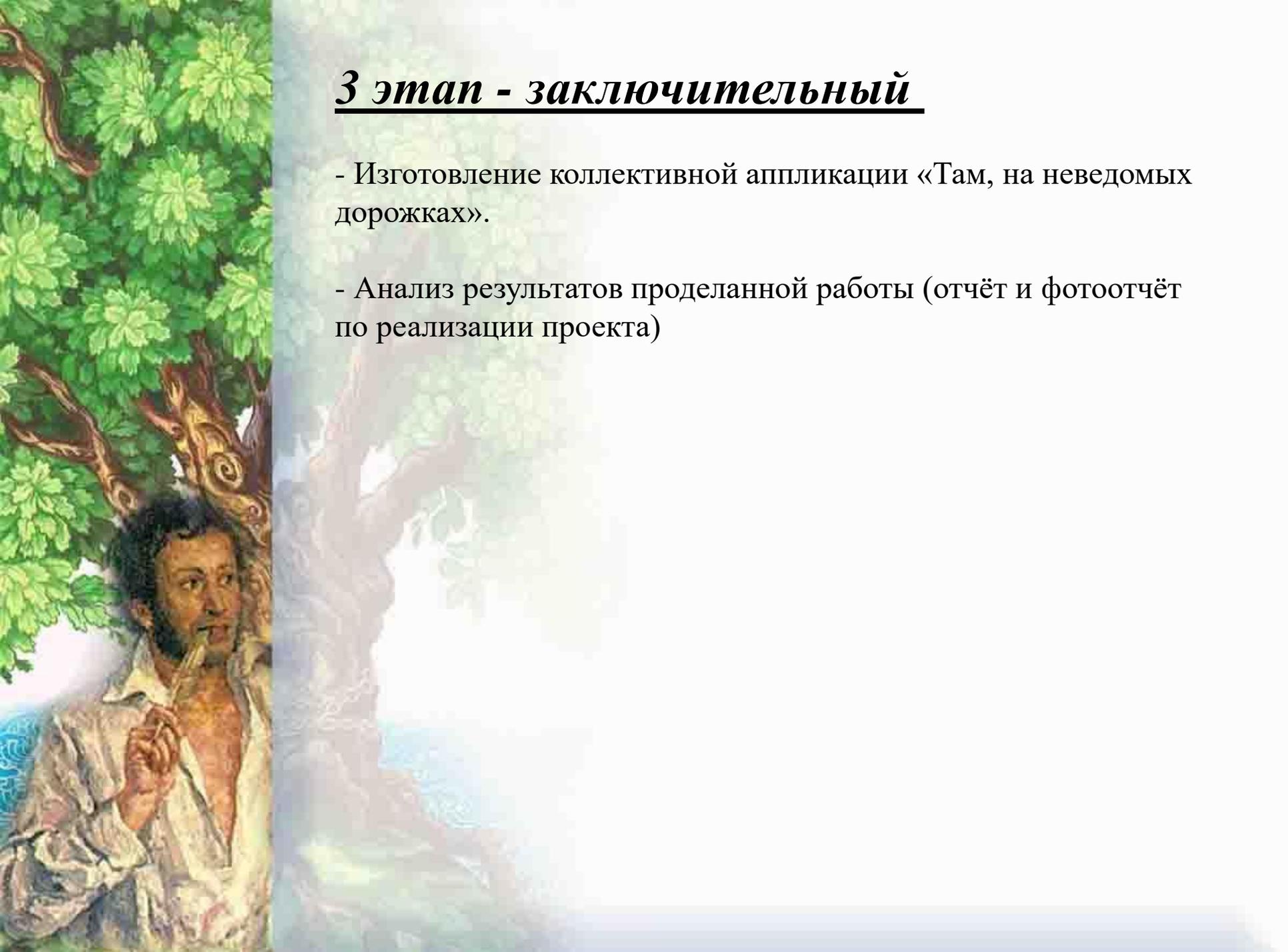
Д/и:

- Пазлы «Сказки Пушкина»
- «Найди лишнего героя»

Работа с родителями:

- Пополнение и подборка материала по теме для книжного уголка
- Консультация для родителей «Сказки А. С. Пушкина в жизни ребенка»
- Совместная работа родителей и детей по созданию коллективной аппликации «Там, на неведомых дорожках».





### *3 этап - заключительный*

- Изготовление коллективной аппликации «Там, на неведомых дорожках».
- Анализ результатов проделанной работы (отчёт и фотоотчёт по реализации проекта)



## *Результаты реализации проекта*

На протяжении всего периода проекта были созданы условия для развития у детей и родителей интереса к творчеству Александра Сергеевича Пушкина. Изменение предметно-пространственной среды использование многообразия методов и форм работы с детьми и родителями позволило создать творческую, эмоциональную атмосферу для заключительного этапа проекта – создание коллективной аппликации.

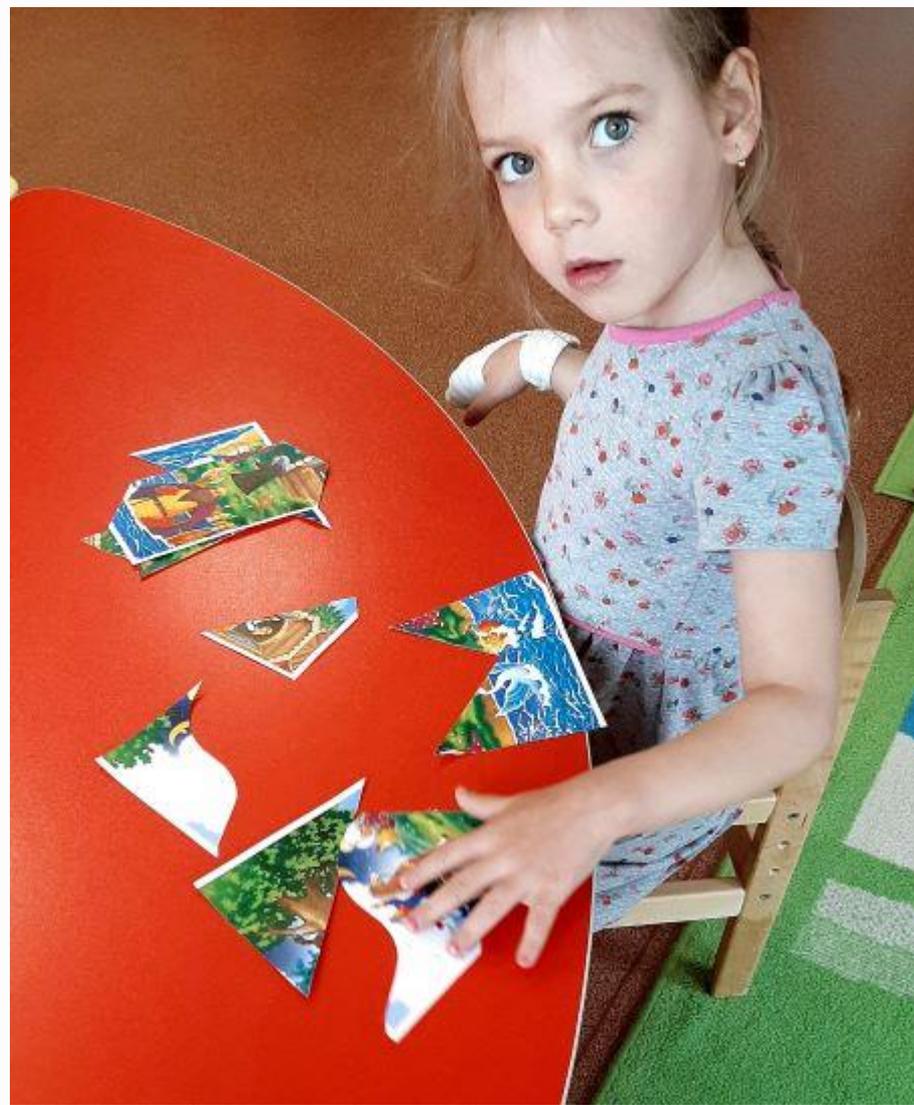
Подобная организация совместной деятельности способствовала не только обогащению каждого ребенка, но и развитию творческих способностей взрослых.



# Беседа «Какие сказки Пушкина мы знаем?»



# Пазлы «Сказки Пушкина»



# Пластилинография «Белочка»



# Рисование «Золотая рыбка»



# Коллективная аппликация «Там, на неведомых дорожках»







**Спасибо за  
внимание!**